

## Übungen zur Analysis 1 für Informatiker und Statistiker

### Lösung zu Blatt 3

**Aufgabe 3.1** [Gruppen; 8 Punkte] Eine Menge  $G$  ausgestattet mit einer Verknüpfung  $*$  heißt *Gruppe*,  $(G, *)$ , falls gilt

(i)  $a * (b * c) = (a * b) * c, \forall a, b, c \in G$  (*Assoziativität*)

(ii)  $\exists e \in G$  (*links-neutrales Element*), sodass  $e * a = a \forall a \in G$

(iii)  $\forall a \in G \exists b \in G$  (*links-inverses Element zu  $a$* ), sodass  $b * a = e$ .

Eine Gruppe  $(G, *)$  heißt *abelsch* (oder *kommutativ*), falls

(iv)  $a * b = b * a$  für alle  $a, b \in G$

Sei nun  $(G, *)$  eine Gruppe. *Zeigen Sie:*

- (a) Ist  $a \in G$ ,  $b$  ein links-inverses Element zu  $a$  und  $e$  ein links-neutrales Element von  $G$ , dann gilt  $a * b = e$ , sowie  $a * e = a$ . [*Hinweis:* Machen Sie in jedem Schritt in ihrer Lösung deutlich, welche der Eigenschaften (i)-(iii) Sie jeweils benutzen.]

*Beweis.* [2 Punkte] Hier wie in den meisten folgenden Teilaufgaben gibt es viele Lösungsmöglichkeiten. Jeder einwandfreie Beweis ist akzeptabel.

$b$  ist auch rechts-invers (Variante 1): Sei  $c$  ein links-inverses Element zu  $b$ , dann gilt  $a * b \stackrel{(ii)}{=} (e * a) * b \stackrel{(iii)}{=} ((c * b) * a) * b \stackrel{(i)}{=} c * ((b * a) * b) \stackrel{(iii)}{=} c * (e * b) \stackrel{(ii)}{=} c * b \stackrel{(iii)}{=} e$ .

$b$  ist auch rechts-invers (Variante 2): Eine weitere Lösungsmöglichkeit bietet die Beobachtung, dass für  $x \in G$ , gilt:  $x^2 = x \implies x = e$  (Multiplikation mit  $x^{-1}$  von links, Benutzung der linksinversen und Linksneutralen Eigenschaften). Wir haben dann  $(a * b)^2 = a * b * a * b = a * (b * a) * b = a * e * b = a * b$  (mehrmalige Benutzung von Assoziativität, sowie Definition von links-neutralen und links-inversen Elementen), und daher  $a * b = e$ .

Schließlich haben wir noch  $a * e = a * (a^{-1} * a) = (a * a^{-1}) * a = e * a = a$  (Benutzung des vorherigen Schritts, Assoziativität und Links-neutralität von  $e$ ).  $\square$

- (b) Es gibt nur ein links-neutrales Element. [*Hinweis:* Aus (a) folgt, dass dieses auch rechts-neutral ist; es wird deshalb *das neutrale Element der Gruppe* genannt].

*Beweis.* [1 Punkt] Sei  $e'$  ein weiteres links-neutrales Element. Dann gilt  $e' = e' * e = e$ , wobei die erste Gleichheit aus Rechts-neutralität von  $e$  (vorherige Teilaufgabe) und die zweite aus Links-neutralität von  $e'$  folgt.  $\square$

(c) Für jedes  $a \in G$  gibt es nur ein links-inverses Element.

*Beweis.* [1 Punkt] Seien  $b_1, b_2$  links-invers zu  $a$ . Dann gilt  $b_2 * a = e$ , sowie  $a * b_1 = e$  (da  $b_2$  wegen (a) auch rechts-invers ist). Somit  $b_1 = e * b_1 = b_2 * a * b_1 = b_2 * e = b_2$ .  $\square$

(d) Für  $a, b \in G$  gilt  $(a * b)^{-1} = b^{-1} * a^{-1}$  (*shoe-socks property*).

*Beweis.* [1 Punkt] Es gilt  $(b^{-1} * a^{-1}) * (a * b) = b^{-1} * (a^{-1} * a) * b = b^{-1} * e * b = b^{-1} * b = e$  (Assoziativität,  $a^{-1}$  links-invers,  $e$  links-neutral,  $b^{-1}$  links-invers). Somit ist  $b^{-1} * a^{-1}$  (links-)invers zu  $a * b$ . Wegen der Eindeutigkeit aus Teilaufgabe (c) gilt deshalb  $b^{-1} * a^{-1} = (a * b)^{-1}$ .  $\square$

(e) Für  $a \in G$  gilt:  $(a^{-1})^{-1} = a$  (*Involutionseigenschaft*).

*Beweis.* [1 Punkt]  $a * a^{-1} = e$  nach Teilaufgabe (a), somit ist  $a$  links-invers zu  $a^{-1}$  und daher  $a = (a^{-1})^{-1}$  nach Teilaufgabe (c).  $\square$

(f)  $(\mathbb{R}, +)$  und  $(\mathbb{R} \setminus \{0\}, \cdot)$  sind abelsche Gruppen. Identifizieren Sie jeweils das neutrale und die inversen Elemente.

*Beweis.* [2 Punkte] In den Definitionen 1.32 und 1.35 werden Addition und Multiplikation auf  $\mathbb{R}$  als Verknüpfungen definiert, die gerade die Gruppeneigenschaften zusammen mit der Kommutativität erfüllen. Das neutrale Element von  $(\mathbb{R}, +)$  ist 0, das von  $(\mathbb{R} \setminus \{0\}, \cdot)$  ist 1. Für  $x \in \mathbb{R}$  ist  $-x$  das Inverse in  $(\mathbb{R}, +)$  und  $1/x$  das Inverse in  $(\mathbb{R} \setminus \{0\}, \cdot)$ .  $\square$

**Aufgabe 3.2** [Symmetrische Differenz; 8 Punkte] Wir definieren die logische Verknüpfung, die einem *ausschließenden oder* (d.h. einem *entweder-oder*) entspricht, genannt *Kontravalenz* oder *XOR-Verknüpfung*, durch

$$A \vee B := (A \wedge \neg B) \vee (\neg A \wedge B),$$

wobei  $A, B$  zwei Aussagen bezeichnen. Weiter, sei für zwei Mengen  $M, N$  die *symmetrische Differenz*  $M \Delta N$  definiert durch

$$M \Delta N := \{x \mid (x \in M) \vee (x \in N)\}.$$

(a) Zeigen Sie:  $M \Delta N = (M \setminus N) \cup (N \setminus M)$ .

*Beweis.* [Insg. 2 Punkte] Seien  $A = (M \setminus N) \cup (N \setminus M)$  und  $x \in M \Delta N$ . Wenn  $x \in M$ , dann  $x \notin N$  und somit  $x \in (M \setminus N) \subset A$ . Genauso, wenn  $x \in N$ . Daher  $M \Delta N \subset A$ . [1 Punkt]. Sei nun  $x \in A$ . Entweder  $x \in M \setminus N$  oder  $x \in N \setminus M$  (denn  $(M \setminus N) \cap (N \setminus M) = \emptyset$ ). In jedem Fall gilt  $x \in M \Delta N$ , also  $A \subset M \Delta N$  [1 Punkt]. Daher  $M \Delta N = A$ .  $\square$

(b) Sei  $X$  eine Menge. Zeigen Sie:  $(\mathcal{P}(X), \Delta)$  ist eine abelsche Gruppe.

*Beweis.* [Insg. 6 Punkte] Wenn  $M, N \subset X$ , dann  $M \Delta N \subset X$ , und somit ist

$$P(X) \times P(X) \rightarrow P(X), \quad (M, N) \mapsto M \Delta N$$

eine Verknüpfung [1 Punkt]. Offenbar ist  $M \Delta N = N \Delta M$  (denn die Vereinigung ist kommutativ), und somit ist  $\Delta$  abelsch [1 Punkt]. Ist  $M \in \mathcal{P}(X)$ , so gilt  $\emptyset \Delta M = M$ , d.h.  $\emptyset$  ist das (eindeutige links-)neutrale Element [1 Punkt]. Außerdem gilt  $M \Delta M = \emptyset$ , links-inverse Elemente existieren also [1 Punkt].

Schließlich zeigt eine Wahrheitstabelle (oder Verwendung der Distributivgesetze und de Morgan'schen Regeln) leicht, dass für Aussagen  $A, B$  und  $C$  gilt

$$(A \vee B) \vee C \Leftrightarrow (A \wedge B \wedge C) \vee (\text{genau eines von } A, B, C \text{ wahr}).$$

Die rechte Seite ist offenbar symmetrisch in  $A, B$  und  $C$ . Somit ist  $\vee$  assoziativ (da es offenbar kommutativ ist), und daher ist auch  $\Delta$  assoziativ [2 Punkte].

[*Alternativ:* Beweis der Assoziativität von  $\vee$  durch Wahrheitstabelle.] □

**Aufgabe 3.3** [Relationen; 8 Punkte] Sei  $M$  eine Menge. Eine Teilmenge  $R \subset M \times M$  wird *Relation in* (oder *auf*)  $M$  genannt. In diesem Zusammenhang schreiben wir  $xRy$  für die Aussage  $(x, y) \in R$ .

(a) Machen Sie sich klar, dass eine Ordnungsrelation  $\prec$  (siehe Def. 1.41) eine Relation ist und drücken Sie die Reflexivitäts-, Antisymmetrie- und Transitivitätsbedingungen in Elementschreibweise aus. [Beispiel:  $R$  ist *symmetrisch*, falls  $(x, y) \in R \Rightarrow (y, x) \in R$ .]

*Beweis.* [1 Punkt] Wie aus Definition 1.41 folgt, kann eine Ordnungsrelation  $\prec$  mit einer Teilmenge  $R \subset M^2 = M \times M$  identifiziert werden, die folgende Eigenschaften erfüllt:

$$\begin{aligned} x \in M &\Rightarrow (x, x) \in R && \text{(Reflexivität)} \\ (x, y), (y, x) \in R &\Rightarrow x = y && \text{(Antisymmetrie)} \\ (x, y), (y, z) \in R &\Rightarrow (x, z) \in R && \text{(Transitivität)} \end{aligned}$$

□

Eine Relation heißt *Äquivalenzrelation*, wenn sie reflexiv, symmetrisch und transitiv ist. Ist  $\sim$  eine Äquivalenzrelation auf  $M$ , dann schreiben wir  $[x] := \{y \in M \mid x \sim y\}$  (*Äquivalenzklasse von  $x$* ), sowie  $M/\sim := \{[x] \mid x \in M\}$ .

(b) Finden Sie eine Äquivalenzrelation, die auf jeder Menge  $M$  definiert werden kann, und geben Sie die zugehörigen Äquivalenzklassen an.

*Beweis.* [1 Punkt] Die gesuchte Relation ist  $R := \{(x, y) \in M^2 \mid x = y\}$ . Diese ist offensichtlich reflexiv, symmetrisch und transitiv, also eine Äquivalenzrelation. Die Äquivalenzklassen sind  $[x] = \{x\}$ . □

- (c) Sei  $\sim$  eine Äquivalenzrelation auf einer Menge  $M$ . Zeigen Sie:  $M = \bigsqcup_{[x] \in M/\sim} [x]$ , wobei mit  $\bigsqcup$  die Vereinigung über paarweise disjunkte Mengen bezeichnet wird.

*Beweis.* [Insg. 2 Punkte] Zunächst gilt für alle  $x, y \in M$  mit  $[x] \neq [y]$ , dass  $[x] \cap [y] = \emptyset$ , denn gäbe es  $z \in [x] \cap [y]$ , dann wäre  $x \sim z$  und  $z \sim y$  (Symmetrie), also  $x \sim y$  (Transitivität), was im Widerspruch steht zu  $[x] \neq [y]$ . In  $\cup_{[x] \in M/\sim} [x]$  wird also über paarweise disjunkte Mengen vereinigt [1 Punkt].

Für die Gleichheit  $M = \bigsqcup_{[x] \in M/\sim} [x]$ , bemerken wir zunächst, dass  $\bigsqcup_{[x] \in M/\sim} [x] \subset M$  klar ist, denn eine Vereinigung von Teilmengen  $[x] \subset M$  ist immer Teilmenge von  $M$ . Sei nun  $y \in M$ , dann ist  $y \in [y]$  (Reflexivität), und damit  $y \in \bigsqcup_{[x] \in M/\sim} [x]$ , also gilt  $M \subset \bigsqcup_{[x] \in M/\sim} [x]$ . Insgesamt  $M = \bigsqcup_{[x] \in M/\sim} [x]$ . [1 Punkt]  $\square$

- (d) Seien  $M, N$  nichtleere Mengen und  $f : M \rightarrow N$  eine surjektive Abbildung. Zeigen Sie, dass durch  $x_1 \sim x_2 :\Leftrightarrow f(x_1) = f(x_2)$  eine Äquivalenzrelation auf  $M$  induziert wird, sowie, dass

$$\tilde{f} : M/\sim \rightarrow N, \quad \tilde{f}([x]) := f(x)$$

eine wohldefinierte Bijektion ist.

*Beweis.* [Insg. 4 Punkte] Wir zeigen zunächst, dass die obigen definierte Relation  $\sim$  eine Äquivalenzrelation auf  $M$  ist. (i) Reflexivität: Für  $x \in M$  gilt  $f(x) = f(x)$ , also  $x \sim x$ . (ii) Symmetrie: Ist  $x \sim y$ , dann gilt  $f(y) = f(x)$ , also auch  $y \sim x$ . (iii) Transit.: Ist  $x \sim y$  und  $y \sim z$ , dann  $f(x) = f(y) = f(z)$ , also auch  $x \sim z$ . [1 Punkt]

Die obige Zuordnung  $\tilde{f} : M/\sim \rightarrow N$  ist eine (wohldefinierte) Abbildung, denn für  $[x] = [y]$  gilt  $x \sim y$  und damit  $f(x) = f(y)$ . [1 Punkt]

$\tilde{f}$  ist surjektiv, denn ist  $w \in N$ , so gibt es  $x \in M$  mit  $f(x) = w$  (Surjektivität von  $f$ ), also ist  $w$  das Bild von  $[x] \in M/\sim$  unter  $\tilde{f}$ . [1 Punkt]

Zusätzlich ist  $\tilde{f}$  auch injektiv, denn aus  $\tilde{f}([x]) = \tilde{f}([y])$  folgt  $f(x) = f(y)$  und damit  $x \sim y$ , d.h.  $[x] = [y]$ . [1 Punkt]  $\square$

**Aufgabe 3.4** [Geometrische Reihe; 8 Punkte] Zeigen Sie, dass für jede reelle Zahl  $x \neq 1$  und  $n \in \mathbb{N}$  gilt

$$1 + x + \dots + x^n = \frac{x^{n+1} - 1}{x - 1}.$$

*Beweis.* [2 Punkte] Die Gleichheit wird durch vollständige Induktion bewiesen. Sie ist offenbar wahr für  $n = 1$ . Außerdem gilt

$$\frac{x^{n+2} - 1}{x - 1} - \frac{x^{n+1} - 1}{x - 1} = \frac{x^{n+2} - x^{n+1}}{x - 1} = x^{n+1} \frac{x - 1}{x - 1} = x^{n+1},$$

was den Induktionsschritt beweist.  $\square$

Folgern Sie:

- (i) Für  $0 \leq x < 1$  hat  $\{1, 1+x, 1+x+x^2, \dots\}$  kleinste obere Schranke  $\frac{1}{1-x}$ .

*Beweis.* [Insg. 3 Punkte] Für  $x = 0$  ist das Problem trivial. Wir nehmen daher an, dass  $0 < x < 1$ .

Sei  $a_n = 1 + x + \dots + x^n$ . Dann gilt  $a_n = \frac{1-x^{n+1}}{1-x}$  nach dem ersten Teil, und somit  $a_n = \frac{1}{1-x} - \frac{x^{n+1}}{1-x} \leq \frac{1}{1-x}$  solange  $\frac{x^{n+1}}{1-x} \geq 0$ . Dies gilt offenbar für  $0 \leq x < 1$ , und somit ist  $\frac{1}{1-x}$  eine obere Schranke für  $\{a_n | n \in \mathbb{N}\}$  [1 Punkt].

Um zu zeigen, dass  $\frac{1}{1-x}$  die kleinste obere Schranke ist, sei  $y < \frac{1}{1-x}$ . Wir müssen zeigen, dass es ein  $n \in \mathbb{N}$  gibt mit

$$\left(\frac{1-x^{n+1}}{1-x}\right) a_n > y.$$

Sei  $\epsilon := \frac{1}{1-x} - y > 0$ . Wir müssen also zeigen, dass  $\exists n : \frac{x^{n+1}}{1-x} < \epsilon$ . Da  $1-x > 0$  ist dies äquivalent zu  $x^{n+1} < \epsilon(1-x)$ . Dies wiederum ist äquivalent zu  $(1/x)^n > (\epsilon(1-x)/x)^{-1} =: r$ .

Es ist also hinreichend zu zeigen: für  $r \in \mathbb{R}, s > 1$  gibt es  $n \in \mathbb{N}$  mit  $s^n > r$ . Da  $t := s-1 > 0$  gilt  $1+nt \leq (1+t)^n = s^n$ , nach der Bernoulli-Ungleichung von Blatt 2. Für  $n$  hinreichend groß gilt  $nt > r$  (\*) und somit  $s^n > r$ , was den Beweis abschließt. [2 Punkte]

*Kommentar:* (\*) erfordert eine geringfügig subtile Anwendung der Vollständigkeit von  $\mathbb{R}$ . Studenten, die bemerken dass (\*) nicht trivial ist, erhalten [1 Punkt], unabhängig davon, ob sie einen korrekten Beweis liefern.  $\square$

- (ii) Sind  $m > 1, n > 1$  natürliche Zahlen, sodass  $m^n - 1$  prim ist, dann gilt  $m = 2$  und  $n$  ist prim. [Eine natürliche Zahl  $m$  heißt prim, wenn sie nur durch  $\pm 1$  und  $\pm m$  restfrei teilbar ist.]

*Beweis.* [Insg. 3 Punkte] Wir haben  $m^n - 1 = (m-1)(1+m+\dots+m^{n-1})$  und das ist nur prim, wenn  $m-1 = \pm 1$  oder  $1+m+\dots+m^{n-1} = \pm 1$ . [1 Punkt] Die Forderungen  $m \geq 2, n \geq 2$  implizieren, dass  $m-1 = 1$  die einzige Möglichkeit ist, und daher  $m = 2$  [1 Punkt].

Wir zeigen durch Widerspruch, dass  $n$  prim ist: Wenn  $n$  zusammengesetzt ist, können wir schreiben  $n = ab$  mit  $a, b > 1$ . Daher gilt  $m^n - 1 = (m^a)^b - 1$ . Aber  $m^a \neq 2$  und  $m^a \neq 0$ , und somit  $m^a - 1 \neq \pm 1$ .  $m^n - 1$  kann also nicht prim sein (siehe voriger Absatz), was im Widerspruch zur Bedingung an  $m, n$  steht [1 Punkt].  $\square$