

Übungen zur Analysis 2

5.1 Äquivalenz von Normen. Es seien $\|\cdot\|_A$ und $\|\cdot\|_B$ zwei Halbnormen auf dem gleichen \mathbb{K} -Vektorraum V . Zeigen Sie die Äquivalenz der folgenden drei Aussagen:

(a) Die Identität $\text{id} : (V, \|\cdot\|_A) \rightarrow (V, \|\cdot\|_B)$, $\text{id}(x) = x$, ist stetig,

(b) $\mathcal{T}_{\|\cdot\|_B} \subseteq \mathcal{T}_{\|\cdot\|_A}$,

(c) $\exists C \geq 0 \forall x \in V : \|x\|_B \leq C\|x\|_A$.

[10 Punkte]

5.2 Äquivalenz aller p -Normen über \mathbb{K}^n . Zeigen Sie für $1 \leq p < q \leq \infty$, $n \in \mathbb{N}$, $\mathbb{K} \in \{\mathbb{R}, \mathbb{C}\}$ und $x \in \mathbb{K}^n$:

$$n\|x\|_\infty \geq \|x\|_p \geq \|x\|_q \geq \|x\|_\infty.$$

Insbesondere sind alle Normen $\|\cdot\|_p$ auf \mathbb{K}^n , $1 \leq p \leq \infty$, zueinander äquivalent. Später werden wir sehen, dass dies sogar für *alle* Normen auf \mathbb{K}^n gilt. [10 Punkte]

5.3 Operatornorm. Es seien $(V, \|\cdot\|_V)$ ein normierter und $(W, \|\cdot\|_W)$ ein halbnormierter Raum, jeweils über $\mathbb{K} \in \{\mathbb{R}, \mathbb{C}\}$ und

$$\mathcal{B}(V, W) := \{L : (V, \|\cdot\|_V) \rightarrow (W, \|\cdot\|_W) \mid L \text{ ist stetig und linear}\}.$$

Für $L \in \mathcal{B}(V, W)$ setzen wir

$$\|L\|_{V \rightarrow W} := \inf\{C \geq 0 \mid \forall x \in V : \|L(x)\|_W \leq C\|x\|_V\}.$$

(a) Zeigen Sie, dass $\|\cdot\|_{V \rightarrow W} : \mathcal{B}(V, W) \rightarrow \mathbb{R}$ eine Halbnorm auf $\mathcal{B}(V, W)$ ist.

(b) Zeigen Sie weiter, dass $\|\cdot\|_{V \rightarrow W}$ eine Norm ist, wenn auch $\|\cdot\|_W$ eine Norm ist.

Die (Halb-)Norm $\|\cdot\|_{V \rightarrow W} : \mathcal{B}(V, W) \rightarrow \mathbb{R}$ wird *Operator(halb-)norm* auf $\mathcal{B}(V, W)$ genannt. [10

Punkte]

5.4 Matrixnorm. Es sei $A = (a_{i,j})_{i=1,\dots,n, j=1,\dots,m} \in \mathbb{K}^{n \times m}$ eine $n \times m$ -Matrix mit Einträgen in \mathbb{K} und $L_A : \mathbb{K}^m \rightarrow \mathbb{K}^n$, $L_A(x) = Ax$ die zugehörige lineare Abbildung.

(a) Zeigen Sie

$$\|L_A\|_{2 \rightarrow 2} \leq \sqrt{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m |a_{i,j}|^2}$$

für die Operatornorm $\|L_A\|_{2 \rightarrow 2}$ von $L_A : (\mathbb{K}^m, \|\cdot\|_2) \rightarrow (\mathbb{K}^n, \|\cdot\|_2)$.

Hinweis: Cauchy-Schwarz-Ungleichung.

(b) Zeigen Sie mit einem Gegenbeispiel, dass

$$\|L_A\|_{2 \rightarrow 2} < \sqrt{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m |a_{i,j}|^2}$$

möglich ist.

[10 Punkte]

5.5 Submultiplikativität der Operatornorm. Es seien $(U, \|\cdot\|_U)$, $(V, \|\cdot\|_V)$ und $(W, \|\cdot\|_W)$ normierte Räume. Weiter seien $L : (U, \|\cdot\|_U) \rightarrow (V, \|\cdot\|_V)$ und $M : (V, \|\cdot\|_V) \rightarrow (W, \|\cdot\|_W)$ stetige lineare Abbildungen. Zeigen Sie, dass für die zugehörigen Operatornormen $\|\cdot\|_{U \rightarrow V}$, $\|\cdot\|_{V \rightarrow W}$ und $\|\cdot\|_{U \rightarrow W}$ gilt:

$$\|M \circ L\|_{U \rightarrow W} \leq \|M\|_{V \rightarrow W} \|L\|_{U \rightarrow V}.$$

[10 Punkte]

5.6 Gleichmäßige Stetigkeit von $+$ und \cdot auf \mathbb{Z} in der p -adischen Metrik. Es sei p eine Primzahl und $d_p : \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{R}$ die p -adische Metrik aus Beispiel 1.2.3 im Skript, sowie $v_p(k) \in \mathbb{N}_0 \cup \{\infty\}$ die Vielfachheit p in der Primfaktorzerlegung von $k \in \mathbb{Z}$. Weiter sei d die Produktmetrik zu d_p auf $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$.

(a) Zeigen Sie für $k, l \in \mathbb{Z}$:

$$v_p(kl) = v_p(k) + v_p(l).$$

Sie dürfen dabei aus der elementaren Zahlentheorie für ganze Zahlen m, n als bekannt voraussetzen, dass mn nicht durch p teilbar ist, wenn m und n nicht durch p teilbar sind.

(b) Folgern Sie, dass die arithmetischen Operationen

$$+ : (\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}, d) \rightarrow (\mathbb{Z}, d_p) \text{ und } \cdot : (\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}, d) \rightarrow (\mathbb{Z}, d_p)$$

gleichmäßig stetig sind.

[10 Punkte]

5.7 Studieren Sie den Beweis der Vollständigkeit des Raums (CF_M, d_{CF}) im Skript (Aussage 2 von Lemma 1.118, Seiten 48–51).

Abgabe: Bis spätestens Montag, den 27.05.2013, 11:00 Uhr, durch Einwurf in den entsprechenden Übungskasten.