

ÜBUNGEN ZUM STAATSEXAMEN (ALGEBRA)
Wintersemester 2006/07

Blatt 3

Zahlentheorie

18. (Frühjahr 2004, Thema 2)

Aufgabe 2:

Der Ring $R = \{n + m\sqrt{-2}; n, m \in \mathbb{Z}\}$ ist bekanntlich ein euklidischer Ring bezüglich der Norm

$$N(n + m\sqrt{-2}) = n^2 + 2m^2.$$

- Zeigen Sie, dass 11 ein zerlegbares und 13 ein unzerlegbares Element in R ist.
- Zeigen Sie, dass der Restklassenring $R/13R$ ein Körper ist. Aus wie viel Elementen besteht er?
- Verwenden Sie den Chinesischen Restsatz, um den Restklassenring $R/11R$ als direktes Produkt von zwei Körpern darzustellen.

19. (Frühjahr 2006, Thema 2)

Aufgabe 2:

Für welche Primzahlen $p = 10n + k$ ($n \geq 0, k \in \{1, 3, 7, 9\}$) ist 5 ein quadratischer Rest und für welche ein quadratischer Nichtrest? (5 Punkte)

20. (Frühjahr 2006, Thema 3)

Aufgabe 1:

Gegeben sei eine natürliche Zahl m . Beweisen Sie:

- Es gibt unendlich viele $n \in \mathbb{N}$ mit $m | \varphi(n)$. (φ bezeichnet die Eulersche Phi-Funktion.)
- Es gibt unendlich viele $n \in \mathbb{N}$, die in ihrer Dezimaldarstellung nur aus Nullen und Einsen bestehen und Vielfache von m sind.

(5 Punkte)

21. (Frühjahr 2005, Thema 1)

Aufgabe 1 (3 Punkte):

Beweisen oder widerlegen Sie: Eine natürliche Zahl der Gestalt $4n + 3$ mit $n \in \mathbb{N}$ besitzt keine Darstellung als Summe von zwei Quadraten ganzer Zahlen.

22. (Frühjahr 2005, Thema 3)

Aufgabe 3 (7 Punkte):

Geben Sie explizit einen Ring-Isomorphismus

$$\varphi : \mathbb{Z}/1000\mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}/8\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}/125\mathbb{Z}$$

und seine Umkehrung φ^{-1} an.

23. (Frühjahr 2005, Thema 3)

Aufgabe 4 (6 Punkte):

Hat die Gleichung

$$x^2 + 91y = 5$$

eine ganzzahlige Lösung? Begründen Sie Ihre Antwort.

24. (Herbst 2005, Thema 1)

Aufgabe 1 (6 Punkte):

Beweisen Sie oder widerlegen Sie:

- $\sqrt{35}$ ist irrational.
- Es gibt unendlich viele Primzahlen.
- Für unendlich viele ganze Zahlen n sind die beiden Zahlen $77n + 1$ und $143n + 2$ nicht teilerfremd.

Ideale, Moduln

25. (Frühjahr 2005, Thema 1)

Aufgabe 2 (6 Punkte):

Sei R ein Integritätsring. Für Ideale a, b in R definiert man

$$a \sim b \Leftrightarrow \text{Es gibt } \alpha, \beta \in R \setminus \{0\} \text{ mit } \alpha \cdot a = \beta \cdot b.$$

Zeigen Sie:

- Die Relation \sim ist eine Äquivalenzrelation, und es gilt
$$a_1 \sim b_1, a_2 \sim b_2 \Rightarrow a_1 \cdot a_2 \sim b_1 \cdot b_2$$
- Genau dann gilt $a \sim b$, wenn a und b als R -Moduln isomorph sind.

26. (Frühjahr 2005, Thema 2)

Aufgabe 3 (5 Punkte):

Seien R und S Ringe (mit 1). Zeigen Sie, dass die (zweiseitigen) Ideale des direkten Produktes $R \times S$ die Form $I \times J$ haben mit Idealen I bzw. J von R bzw. S .

27. (Frühjahr 2004, Thema 3)

Aufgabe 4:

Für ein reelles Polynom $f \in \mathbb{R}[x]$ bezeichne f' die Ableitung. Seien $a_1, \dots, a_n \in \mathbb{R}$ verschiedene reelle Zahlen, und sei I die Menge aller Polynome $f \in \mathbb{R}[x]$ mit

$$f(a_i) = f'(a_i) = 0 \quad \text{für } i = 1, \dots, n.$$

Zeigen Sie:

- I ist ein Ideal im Polynomring $\mathbb{R}[x]$.
- I wird erzeugt von dem Polynom $\prod_{i=1}^n (X - a_i)^2$.
- Wie viele Ideale besitzt der Faktorring $\mathbb{R}[x]/I$?