



# Algebraische Zahlentheorie

## Lösungen Übungsblatt 5

### Aufgabe 1

Sei  $d \in \mathbb{N}$  quadratfrei. Zeigen Sie, dass die Einheiten von  $\mathcal{O}_K$ ,  $K = \mathbb{Q}(\sqrt{d})$ , eindeutig zu den Lösungen  $(x, y) \in \mathbb{Z}^2$  von  $x^2 - dy^2 = \pm 4$  korrespondieren.

Wenn  $\alpha = \frac{1}{2}(x + y\sqrt{d}) \in \mathcal{O}_K$  eine Einheit ist, so folgt  $N(\alpha) = \frac{1}{4}(x^2 - dy^2) = \pm 1$ , also  $x^2 + dy^2 = \pm 4$ . Sei umgekehrt  $(x, y) \in \mathbb{Z}^2$  eine Lösung der Pellischen Gleichung. Es ist zu zeigen:  $\alpha = \frac{1}{2}(x + y\sqrt{d}) \in \mathcal{O}_K$ . Dann ist nämlich  $\alpha$  eine ganze Zahl der Norm  $\pm 1$ , also eine Einheit.

Sei  $d \equiv 2 \pmod{4}$ . Dann folgt  $0 \equiv x^2 - 2y^2 \pmod{4}$ , also auch  $x^2 \equiv 0 \pmod{2}$ . Also teilt  $p$  die Zahl  $x$  und wegen  $0 \equiv x^2 - 2y^2 \equiv 2y^2 \pmod{4}$  auch die Zahl  $y$ . Also ist  $\alpha \in \mathcal{O}_K = \mathbb{Z} \oplus \mathbb{Z}\sqrt{d}$ .

Sei  $d \equiv 3 \pmod{4}$ . Dann folgt  $0 \equiv x^2 + y^2 \pmod{4}$ . Da Quadrate ungerader Zahlen stets kongruent 1 modulo 4 sind, sieht man unmittelbar, dass  $x$  und  $y$  gerade Zahlen sind.

Sei  $d \equiv 1 \pmod{4}$ . Dann gilt

$$\mathcal{O}_K = \mathbb{Z} \oplus \mathbb{Z} \frac{1 + \sqrt{d}}{2} = \left\{ \frac{x + y\sqrt{d}}{2} \mid x, y \in \mathbb{Z}, x \equiv y \pmod{2} \right\}.$$

Hier folgt nun aus  $0 \equiv x^2 - y^2 = (x + y)(x - y) \equiv (x - y)^2 \pmod{2}$  sofort  $x \equiv y \pmod{2}$ .

### Aufgabe 2

Bestimmen Sie die Einheitengruppe in  $\mathbb{Q}(\sqrt{d})$  für  $d = 6, 7, 29$ , indem Sie eine normalisierte Fundamenteleinheit berechnen.

Die normalisierten Fundamenteleinheiten sind gegeben durch  $5 + 2\sqrt{6}$ ,  $8 + 3\sqrt{7}$  bzw.  $\frac{1}{2}(5 + \sqrt{29})$ .

### Aufgabe 3

Seien  $\tau : K \rightarrow \mathbb{C}$  die Einbettungen von  $K$  nach  $\mathbb{C}$ . Wir teilen diese auf in die reellen  $\rho_1, \dots, \rho_r$  und die Paare der komplexen,  $\sigma_1, \overline{\sigma}_1, \dots, \sigma_s, \overline{\sigma}_s$ . In der Vorlesung haben wir die Abbildung

$$\begin{aligned} \ell : K_{\mathbb{R}}^{\times} &\rightarrow \mathbb{R}^{r+s} \\ (x_{\tau})_{\tau} &\mapsto (\log |x_{\rho_1}|, \dots, \log |x_{\rho_r}|, 2 \log |x_{\sigma_1}|, \dots, 2 \log |x_{\sigma_s}|) \end{aligned}$$

und die Mengen

$$\begin{aligned} S &= \{y \in K_{\mathbb{R}}^{\times} : N(y) = \pm 1\}, \\ H &= \{x \in \mathbb{R}^{r+s} : \text{Tr}(x) = 0\}, \end{aligned}$$

definiert. Zeigen Sie, dass  $\ell(S) = H$  gilt.

Wegen

$$\sum_{i=1}^r \log |x_{\rho_i}| + 2 \sum_{j=1}^s \log |x_{\sigma_j}| = \sum_{\tau} \log |x_{\tau}| = \log \left( \prod_{\tau} |x_{\tau}| \right) = \log(1) = 0$$

folgt  $\ell(S) \subseteq H$ . Hierbei durchläuft in obiger Gleichungskette  $\tau$  alle Einbettungen von  $K$  in  $\mathbb{C}$ .

Sei umgekehrt  $(\alpha_{\rho_1}, \dots, \alpha_{\rho_r}, \beta_{\sigma_1}, \dots, \beta_{\sigma_s}) \in H$  gegeben. Es gilt:

$$\begin{aligned} \log |x_{\rho_i}| = \alpha_{\rho_i} &\iff x_{\rho_i} = \pm \exp(\alpha_{\rho_i}), \\ 2 \log |x_{\sigma_j}| = \beta_{\sigma_j} &\iff x_{\sigma_j} = \pm \exp(\beta_{\sigma_j}/2). \end{aligned}$$

Betrachte

$$z := (\exp(\alpha_{\rho_1}), \dots, \exp(\alpha_{\rho_r}), \exp(\beta_{\sigma_1}/2), \exp(\beta_{\sigma_1}/2), \dots, \exp(\beta_{\sigma_s}/2), \exp(\beta_{\sigma_s}/2))$$

Dann gilt offensichtlich  $z \in K_{\mathbb{R}}^{\times}$  und wegen

$$N(z) = \prod_i \exp(\alpha_{\rho_i}) \cdot \prod_j \exp(\beta_{\sigma_j}) = \exp\left(\sum_i \alpha_{\rho_i} + \sum_j \beta_{\sigma_j}\right) = \exp(0) = 1,$$

also  $z \in S$ .

#### Aufgabe 4

- a) Zeigen Sie, dass die quadratischen Zahlkörper mit der Diskriminante

$$5, 8, 12, 13, -3, -4, -7, -8, -11$$

die Klassenzahl 1 haben.

- b) Berechnen Sie die Klassenzahl von  $\mathbb{Q}(\sqrt{-26})$ .

*Hinweise finden Sie auch in 'Algebraic Number Theory' von Fröhlich/Taylor auf Seite 167.*

- a) Wir wollen zeigen, dass die quad. Zahlkörper mit Diskriminante  $5, 8, 12, -3, -4, -7, -8, -11$  die Klassenzahl 1 haben. Zuerst wollen wir die Minkowski-Schranke (aus Teilaufgabe 4)

$$B_D := \frac{n!}{n^n} \sqrt{|D|} \left(\frac{4}{\pi}\right)^s.$$

für die einzelnen Diskriminanten  $D$  berechnen. Da  $s = 0$  für reell-quadratische Zahlkörper und  $s = 1$  für imaginär-quadratischen Zahlkörper, erhalten wir, dass für alle angegebenen Diskriminanten  $B_D < 2$  ist außer für  $D = -11$ , wo  $B_{-11} = 2.11\dots$  gilt. Wir können alle Fälle für die  $B_D < 2$  gilt mit folgendem Argument erledigen: Jede nicht-triviale Klasse  $[a] \in \text{cl}_K$ , wobei  $K = \mathbb{Q}(\sqrt{D})$ , muss ein  $I$  enthalten mit  $N(I) = 1$ , also  $I = \mathcal{O}_K$ . Somit muss  $\text{cl}_K$  trivial sein.

Betrachten wir nun den Fall  $K = \mathbb{Q}(\sqrt{-11})$ . Hier gilt  $B_{-11} < 3$ . Also wissen wir aus der Vorlesung, dass die Primideale mit Norm kleiner als  $B_{-11}$  die Klassengruppe erzeugen. Nun ist aber  $2\mathcal{O}_K$  prim, da  $x^2 - x + 3$  irreduzibel ist modulo 2, also gibt es keine Primideale über der 2, welche diese Normbedingung erfüllen, da  $N(2\mathcal{O}_K) = 4$ . Also muss die Klassengruppe trivial sein.

- b) Wir wollen nun die Klassenzahl von  $\mathbb{Q}(\sqrt{-26})$  berechnen. Es gilt  $\mathcal{O}_K = \mathbb{Z}[\sqrt{-26}]$ ,  $s = 1$ ,  $d_K = -104$  und somit können wir die Minkowski-Schranke  $B_{-26} = 6.49\dots$  berechnen. Mit einer Bemerkung aus der Vorlesung reicht es wieder nur Primideale mit Norm unter der Schranke  $B_{-26}$  zu betrachten.

Da  $-104 \equiv 0 \pmod{8}$  ist, verzweigt die 2 in  $\mathcal{O}_K$ , d.h.,  $\mathfrak{p}_2^2 = 2\mathcal{O}_K$ . Wenn  $\mathfrak{p}_2 = \alpha\mathcal{O}_K$  mit  $\alpha = a + b\sqrt{-26}$  gilt, dann bekommen wir, wenn wir die Norm auf beiden Seiten nehmen  $2 = a^2 + 26b^2$ , was ein Widerspruch ist, da es kein solches Tupel  $(a, b) \in \mathbb{Z}^2$  geben kann. Also repräsentiert  $\mathfrak{p}_2$  eine Klasse der Ordnung 2.

Da das Legendre-Symbol  $\left(\frac{-26}{3}\right) = 1$  ist, wissen wir, dass die 3 in  $\mathcal{O}_K$  zerlegt ist:  $3\mathcal{O}_K = \mathfrak{p}_3\bar{\mathfrak{p}}_3$ , wobei  $\mathfrak{p}_3 = (1 - \sqrt{-26}, 3)$ . Dass  $\mathfrak{p}_3 = \alpha\mathcal{O}_K$  ist, können wir mit dem selben Argument wie oben ausschließen (hier bekommt man:  $3 = a^2 + 26b^2$ ). Als nächstes nehmen wir an:  $\mathfrak{p}_3^2 = \beta\mathcal{O}_K$ , was implizieren würde, dass  $\beta = \pm 3$ , wegen  $9 = c^2 + 26d^2$  für  $\beta = c + d\sqrt{-26}$ . Daraus würde folgen  $\mathfrak{p}_3^2 = \mathfrak{p}_3\bar{\mathfrak{p}}_3$  was wiederum ein Widerspruch ist. Es gilt nun  $N_{K/\mathbb{Q}}(1 - \sqrt{-26}) = 27$ , und  $3 \nmid 1 - \sqrt{-26}$ , also gilt  $\mathfrak{p}_3^3 = (1 - \sqrt{-26})\mathcal{O}_K$ . Also repräsentiert  $\mathfrak{p}_3$  eine Klasse der Ordnung 3.

Da das Legendre-Symbol  $\left(\frac{-26}{5}\right) = 1$  ist, wissen wir wiederum, dass die 5 in  $\mathcal{O}_K$  zerlegt ist:  $5\mathcal{O}_K = \mathfrak{p}_5\bar{\mathfrak{p}}_5$ . Da  $30 = N_{K/\mathbb{Q}}(2 - \sqrt{-26})$  gilt, muss, zumindest nach Vertauschung von  $\mathfrak{p}_5$  und  $\bar{\mathfrak{p}}_5$ , gelten, dass  $\mathfrak{p}_2\bar{\mathfrak{p}}_3\mathfrak{p}_5$  die triviale Klasse ist und somit muss  $\mathfrak{p}_5$  die Ordnung 6 haben. Zusammenfassend haben wir also gezeigt, dass  $\text{cl}_K \cong \mathbb{Z}/6\mathbb{Z}$  und diese Gruppe wird von der Klasse des Primideals  $\mathfrak{p}_5$  erzeugt.