

## Übungen zur Analysis 1

4.1 Berechnen Sie Real- und Imaginärteil der komplexen Zahl

$$z = (1 + i)^8$$

- (a) direkt in der Darstellung mit Real- und Imaginärteil,
- (b) unter Verwendung der Polardarstellung.

4.2 Zeigen Sie, dass das Bild  $f[K]$  der punktierten Einheitskreislinie

$$K := \{z \in \mathbb{C} \mid |z| = 1, z \neq -1\}$$

unter der Abbildung

$$f : \mathbb{C} \setminus \{-1\} \rightarrow \mathbb{C}, \quad z \mapsto \frac{z-1}{z+1}$$

die imaginäre Achse  $i\mathbb{R} = \{iy \mid y \in \mathbb{R}\}$  ist. Folgern Sie daraus den Satz des Thales: *Ein Dreieck ist rechtwinklig, wenn sich zwei Ecken auf dem Umkreis gegenüber liegen.*

4.3 Es sei  $z = a + ib \in \mathbb{C} \setminus \{0\}$ , wobei  $a, b \in \mathbb{R}$ . Zeigen Sie, dass es genau zwei Lösungen  $w \in \mathbb{C}$  der Gleichung  $w^2 = z$  gibt. Drücken Sie Real- und Imaginärteil dieser „komplexen Quadratwurzeln“ von  $z$  mittels reeller arithmetischer Operationen und reeller Quadratwurzelbildung in Abhängigkeit von  $a$  und  $b$  aus. Unterscheiden Sie wenn nötig mehrere Fälle.

4.4 Es sei  $V \subseteq \mathbb{C}$ . Beweisen Sie:

- (a)  $V$  ist offen  $\Leftrightarrow V \cap \partial V = \emptyset$
- (b)  $V$  ist abgeschlossen  $\Leftrightarrow \partial V \subseteq V$
- (c)  $\partial V$  ist abgeschlossen.

4.5 Zeigen Sie, dass die Menge der abbrechenden Dezimalbrüche

$$D = \{10^{-n}k \mid k \in \mathbb{Z} \wedge n \in \mathbb{N}_0\}$$

dicht in  $\mathbb{R}$  ist, d.h. dass  $\overline{D} = \mathbb{R}$  gilt.

4.6 (\*) Es sei  $r$  eine *irrationale* Zahl, d.h.  $r \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ . Für  $n \in \mathbb{N}_0$  sei

$$x_n = rn - \lfloor rn \rfloor.$$

Beweisen Sie:

$$\sup\{x_n \mid n \in \mathbb{N}_0\} = 1.$$

**Abgabe:** Bis spätestens Montag, den 12.11.2012, 11:00 Uhr, durch Einwurf in den entsprechenden Übungskasten.