

## Teilnahme an der GDM 2019

Die Förderung durch LEHRE@LMU ermöglichte es mir, an der 53. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM) teilzunehmen. Die Tagung fand vom 4. bis 8. März in Regensburg statt, wobei annähernd 700 Teilnehmerinnen und Teilnehmer ihre Projekte und Studien zu mathematikdidaktischen Fragen präsentierten. In diesem Rahmen durfte ich die Forschungsergebnisse meiner Zulassungsarbeit „Das empirische Gesetz der großen Zahlen: mögliche Interventionen im Unterricht“ in der Form eines Posters präsentieren, welches ich gemeinsam mit Dr. Sommerhoff, dem Betreuer meiner Zulassungsarbeit, erstellte. Im Rahmen meiner Zulassungsarbeit wurden drei Interventionsmöglichkeiten zum empirischen Gesetz der großen Zahlen in der sechsten Jahrgangsstufe implementiert, wobei sich ein auf den Intuitionen der Schülerinnen und Schüler basierender Ansatz als besonders effektiv herausgestellt hat. Bei der Präsentation des Posters hatte ich die Möglichkeit den interessierten Experten der Mathematikdidaktik meine Studie vorzustellen und auf inhaltliche und methodische Fragen einzugehen. Dabei ergaben sich spannende Gespräche und ich erhielt wertvolle Rückmeldungen. Insbesondere wurde mein Poster mit dem Waxmann-Posterpreis prämiert.

Während der Tagung war es mir zudem möglich, an einer Auswahl von Vorträgen und Diskussionen teilzunehmen. Dadurch erlangte ich Einsicht in die Forschung und Praxis im Gebiet der Mathematikdidaktik und konnte Einblicke in diese spannende Arbeitswelt gewinnen. Zusätzlich nahm ich an drei Workshops für Lehrkräfte teil und konnte sehen, wie Forschungsergebnisse für die Unterrichtspraxis nutzbar gemacht werden. So konnte ich während der Tagung mein fachdidaktisches Wissen und mein Handlungswissen für den Unterricht erweitern und inhaltlich sehr profitieren.

Die Teilnahme an der Tagung und die dortige Präsentation meines Posters waren eine großartige Erfahrung. Ich bin sehr dankbar, dass mir diese von Seiten des Lehrstuhls und durch LEHRE@LMU ermöglicht wurde.